

희망과 함께 꿈을 가꾸는 신천교육

2015학년도 학교평가 결과



신천초등학교

1. 학교 현황

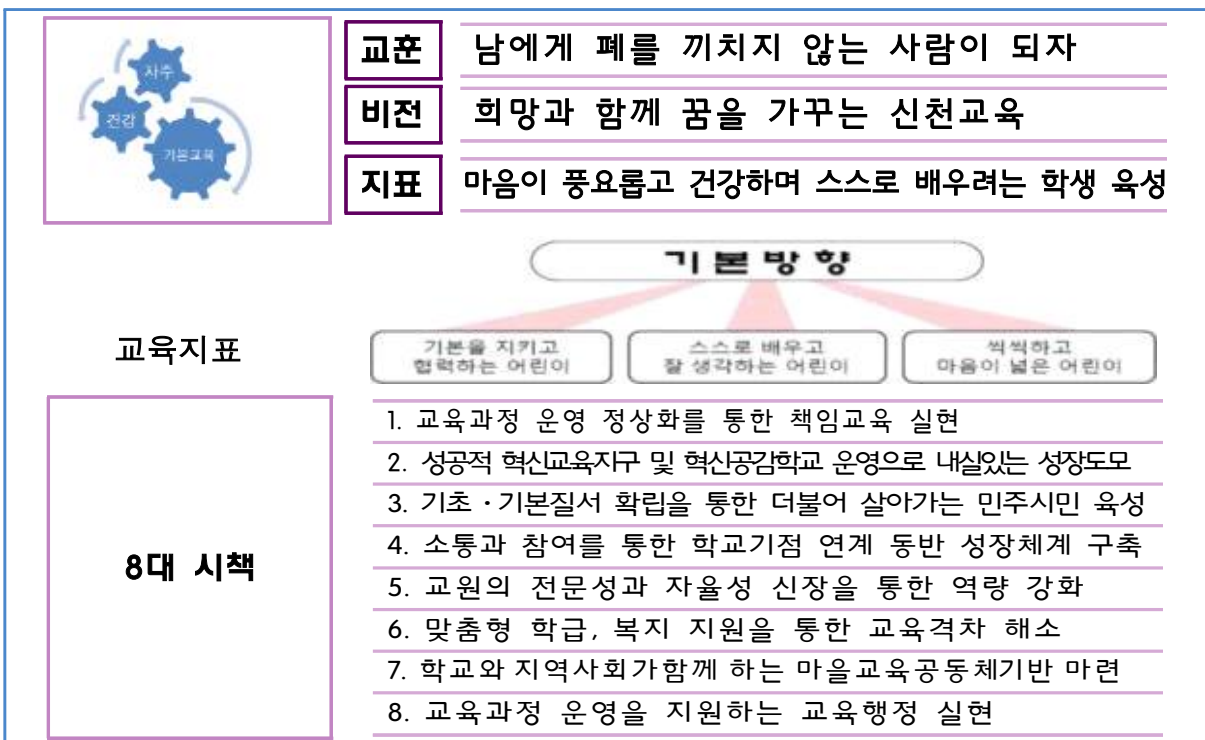
1. 학생 및 학급 현황

구분 \ 학년		1	2	3	4	5	6	특수	유치원	계
학급수		3	3	3	3	3	4	2	1	22
학생수	남	38	44	45	46	51	65	(6)	(5)	289
	여	50	39	45	44	34	53	(2)	(4)	265
	계	88	83	90	90	85	118	(8)	(9)	554

2. 교직원 현황

구분		교원										지방 공무원			회계직										총계
성별		교장	교감	부장	교사	특수교사	영양교사	보건의교사	유치원교사	영어회화강사	계	행정실장	행정직	행정실무사	사서	독서논술	조리원	유치원보조	보육전담사	교육복지사	상담사	배움터지킴이	청소용역	당직기사	
남				2	4						6		1									1		1	9
여		1	1	4	12	2	1	1	1	1	24	1	1	4	1	1	5	1	2	1	1		1		43
계		1	1	6	16	2	1	1	1	1	30	1	2	4	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	52

3. 신천교육의 기본 체계



□ 기타 추진 사업 □

- 혁신교육지구 사업학교 지정 운영 (2011. 3.1 ~ 2016. 2. 28)
- 경기도시흥교육지원청 희망심기 교육복지우선지원학교 선정 (2009. 9.1 ~)
- 교육과학기술부지정 저녁 돌봄교실 (1학급) (2009. 10.1 ~)
- 경기도교육청지정 오후돌봄교실 운영 (1학급) (2015.3.1. ~)
- 경기도교육청 Wee 클래스 지정교 (2013.12.1 ~)
- 정신건강지역협력모델 구축 사업 (2014.7 ~ 2016.2)
- 혁신공감학교 지정 운영(2015.3 ~ 2016.2)

4. 역점사업의 운영

1 학습자 중심의 체계적 학력관리로 학년 완성교육 지향

- 학급별 SWOT 분석을 통한 눈높이 맞춤형 지도
- 학력향상 목표관리제로 학력 Up & Jump !

2 Mentor를 찾아 떠나는 동화나라여행

- 책읽기 4(원칙)-20(분) 운동 전개
- 아이 맞춤형 독서 프로그램 운영

3 체험활동 중심의 생생교육

- 보고 듣고 느끼는 체험 중심의 교육과정 재구성
- 신나는 토요일, 방과후 프로그램

5. 특색사업의 운영

1 악기와 함께 예쁜 마음밭 가꾸기

- 나도 연주자! (1,2,3학년-오카리나, 4,5,6학년-난타)
- 색깔있는 음악동아리 운영(난타, 사물놀이, 바이올린, 밴드부 등)

2 큰 꿈 가꾸기 Project

- Dream Helper와 함께하는 나의 큰 꿈 가꾸기
- 맞춤형 학습·복지 지원을 통한 진로교육

6. SWOT분석을 통한 교육과정 중점 활동

Strength

- 교사의 교육열 高
- 학교 지지도 높음
- 혁신교육지구 지원
- 학생 품성 착함
- 잉여교실 多
- 관리자 지원 원활

Weakness

- 교육복지지원대상아 20%로 가정지원 부족함
- 기초 및 기본 학력이 부족한 학생 다수
- 맞벌이가정아동 50%

Opportunity

- 지원이 활발(혁신교육지구 및 교육복지 투자사업, 정신건강 거점학교 지원)
- 지역 사회 기관과 연계가 잘 이루어짐

Threat

- 자녀의 학교생활과 학력 신장에 학부모의 역할이 적은 편임
- 문화 예술경험 빈약
- 자주적이기보다는 의존적인 학생의 비중 높음



SO전략

- 지역사회 네트워크 구축으로 교육과 돌봄이 일관성있게 운영
- 교육과정 재구성을 통한 삶과 체험 연결하기
- 인성교육 강조로 민주적 학생문화 확산

WO전략

- 지역사회와 연계한 학교의 장(場) 넓히기
- 문화체험기회 확대로 삶의 질 높이기
- 개인별 맞춤형 지도를 통한 부족한 학습력 보충

ST전략

- 혁신교육 지원을 통한 소질과 특기를 신장하는 교육과정 운영
- WeeClass 생활지도 협력으로 건강한 정신문화 조성
- 학부모의 참여 확대로 함께 지원하는 체제로 만들기

WT전략

- 개인별 맞춤형 진로지도 강조
- 학생자치 및 동아리 활성화로 자주적 문화 확산
- 다각적인 보육프로그램 지원으로 교육과 보육이 지원되는 통합 운영

II. 학교평가 계획 및 과정

1. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

학교평가위원장					
교감 김○○			총괄		
학교평가주무					
교무 송○○			계획 수립 및 추진		
교원 위원		학부모 위원		학생위원	
연구부장 차○○	공통(교수학습)운영분석 설문문항 분석	운영위원장 이○○	학교교육운영 모니터링	전교회장 전○○	학생의견 수렴 및 면접
생활인권부장 유○○	공통(교육활동)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모회장 김○○	학부모의견수렴 및 면담		
혁신부장 문○○	공통(교육철학)운영분석 자율지표 운영 분석	학부모위원 성○○	학부모의견수렴 및 면담	전교부회장 김○○	학생의견 수렴 및 면접
과학예술부장 금○○	공통(학교자율운영)운영 분석	외부인사 이○○	지역사회 의견 모니터링 및 면담		
병과부장 김○○	공통 및 학교자율지표				

2. 평가 절차

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가 단 구 성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원회 <ul style="list-style-type: none"> -교직원구성: 교감1, 부장6 (교원능력개발평가관리담당자1명 포함) -학부모구성: 학교운영위원회 위원장1, 지역사회인사1, 학부 모회장1, 학부모위원1 -학생구성: 전교어린이회 임원2 ○ 학년별 업무 주관 교사 1명씩 6명 선정 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2015.3. 학교평가위원회 위원 구성(13명) <ul style="list-style-type: none"> →연수 후 교원 위원 추가(부장중심에서 영역별 중심활동 담당자를 추가하여 구 성) →연수 후 학부모 및 학생위원 활동 내 용 수정 →학년교육과정과 연계하여 학년별 업무 주관교사 선정 ○ 평가위원단 수정 보완 계획서 탑재 (2015.4) 	2015.3.안내 2015.3. 계획서 수립 2015.4. 자율지표 수정

준비 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가 계 획 수 립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> -평가의 이해 연수 (담당자 및 교직원, 학부모, 학생) -추진일정 및 평가 방법 결정 -교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ○ 평가단중심의 해당 영역별 주 도적 평가 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획의 수정 <ul style="list-style-type: none"> → 2015. 6.16 학교평가 상반기 장학 점 검 → 2015.6.17. 평가위원연수 - 자율지표의 선정방안 재모색 (교직원 및 학부모, 학생의 요구 지표 모색) → 학교평가의 이해 및 추진 교직원 연수 (2015.6.1., 11.2) 	2015. 6.18 자율지표 재선정 및 계획서 수정

실천 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
평가의 원활한 운영을 위한 소통과 협력	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정연계 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정협의회를 통한 교육과정 운영 -교육활동 활성화를 위한 학부모, 학생 참여 기회 확대 -교육과정 반성회를 통한 교육운영의 방향 제고 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육과정 학기별 설문 평가 <ul style="list-style-type: none"> →설문지 영역별 담당자 주관을 통한 작성안내 및 설문조사 분석 후 교육과정에 반영(2015.7. 12월, 2회 실시) : 교사, 학부모, 학생 의견 수렴 ◦ 교육과정 대토론회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교교육운영(생활지도 방안, 스마트폰 사용지도 방안, 꿈 지도 방안토의) 	2015.07.12. 2015.5.21. 2015.10.14 학부모 11 학생 24 교사 38
	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육활동 활성화 꾀하기 <ul style="list-style-type: none"> -교직원협의회(월1회) -학년군협의회(월1회) -동학년협의회(주1회) -실무협의회(주1회) ◦ 학부모활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모회(분기1회) -학부모연수(연4회) -학부모회 중심활동 -체험학습지원 <ul style="list-style-type: none"> 야! 스포츠데이다.(1회) 마음건강의 날(1회) 학부모 문화체험(1회) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사협의회(월1회), 학년협의회(주1회) <ul style="list-style-type: none"> →제도의 개선 및 학년 의견 제안 안내 ◦ 학부모회 활동 활성화를 통한 소통과 협력 <ul style="list-style-type: none"> →학부모회 정기 모임, 학부모 연수(4회), 학부모회 주관 학부모 문화체험 진행, 체험학습활동 지원 등 교사와 함께 활동하며 대화를 통한 의견 수렴) ◦ 학부모 문화체험 <ul style="list-style-type: none"> →학부모 48, 교사3 참여 (학부모 참여활성화를 위한 가족과 함께하는 인천수목원 숲 체험 참여) ◦ 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> →학급명 2명의 명예교사 활동으로 연수 후 참여 	연중 4.28(화) 연중
	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교평가위원회 집중 연수 <ul style="list-style-type: none"> →담당자연수(2회), 부장단연수(3회), 전직원연수(2회) →학부모연수(2회), 학생자치회 연수(2회) 	연수활성화

평가 단계	실천내용		비고 (시기)
	주요 내용	실천 과정	
학교 평가의 지속적 인관 리 및 참여	→ <ul style="list-style-type: none"> ◦ 면담을 통한 평가 <ul style="list-style-type: none"> -면담을 통한 학교교육운영 평가 -영역별 면담을 통한 의견 수렴 -학부모, 학생의 의견 수렴 -지역인사의 의견 수렴 ◦ 협의를 통한 영역별 평가 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정업무반성회 -학년반성회 -부장단 반성회 -워크숍을 통한 반성회 (부장단, 전직원) ◦ 홈페이지의 운영 관리 <ul style="list-style-type: none"> -담당자연수를 통한 홈페이지 운영안내 -교사참여연수 -평가위원단 자료탐재방법 협의 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학부모활동의 활성화를 위하여 교육활동에 참여하는 학부모를 대상으로 교육과정 운영에 관한 항목별 의견을 수시로 청취함 ◦ 학생 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학생평가위원단의 의견 수렴 →학생평가위원단의 의견 수렴 ◦ 학부모인사 면담을 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학교장 면담을 통한 교육과정운영 의견 교환 ◦ 각종 반성회를 통한 의견 수렴 <ul style="list-style-type: none"> →학기말 반성회(업무, 학년, 부장단워크숍 2회, 전직원 워크숍 2회) ◦ 합리적인 운영을 위한 평가위원단 협의 <ul style="list-style-type: none"> →일목요연한 자료의 탑재 (탑재의 방향 협의) →역할을 부여 및 주도적 평가 진행 안내 →지속적인 연수와 안내를 통한 참여 유도 필요함 →댓글로 의견 제시는 홈페이지 운영상 복잡해질 수 있어 주제를 중심으로 영역별 협의자료를 담당자가 탑재하는 것으로 협의 	학부모면담상시 체제 운영 2015.3 ~ 2016.2. 학생면담 학기별 1회 외부인사면담 학년말 1회 반성회 학기별추진 2015.3.~ 2016.2. 홈페이지를 통한 참여 홍보

III. 학교평가 결과

1. 지표별 평가 결과

가 공통 지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 노력 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성	●					
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	정성		●				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성	●					
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	정성 정량	●					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정량	●					
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	정성 정량	●					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성		●				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	●					
	3-2. 교육과정 공동 연구, 공동실천	정성	●					
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	●					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	●					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성	●					
	4-3. 학생중심수업 실천	정성	●					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	●					








나. 자율 지표 평가 결과

영역	평가지표	유형	평 정					비고
			매우 우수	우 수	보 통	노 력 필요	매우 노력 필요	
1. 인성 교육	학교특색과 관련지어 악기 연주 교육	정성	●					
2. 나의 꿈 가꾸기	진로교육 계획 및 학생노력	정량		●				
		정성						

2. 지표별 평가 결과 세부 사항
가. 공통 지표

영역	평가 지표
참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전공유와 책무성 제고
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
	1-4. 지역사회 협력시스템 구축
주요활동	<p>◆ 1-1. 비전공유와 책무성 제고</p> <p>▶ 학교 교육목표 설정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014년 워크숍을 통한 교육과정 계획 수립(7,12월 실시) - 2014학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성(12월 설문조사 결과 반영) <p>▶ 학교 평가 및 결과 반영 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가위원회 조직(13인, 학생, 교사, 학부모의 대표성 확보) - 학교평가 컨설팅(6월 16일 결과 홈페이지 탑재) - 학교평가 연수 및 워크숍 실시(자율지표선정 협의회1회 실시, 학교평가 연수 1회 실시, 평가워크숍 학기별 1회 실시, 2016 교육과정 계획수립을 위한 워크숍 1회 실시) <p>◆ 1-2 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성</p> <p>▶ 학교공동체 토론회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 신천대토론회 3회 개최(5월:생활지도 및 안전지도 방안 모색, 10월:스마트폰의 사용지도 방안, 2월:토론문화정착을 위한 2016년 실천 방안, 총 105명 참여) <p>▶ 학교 구성원의 협력적 과제 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 안전명예교사 조직을 통한 체험학습 실시(학급당 2인 이상 참여) - 푸른솔 어울마당(교육과정 발표회)에 학부모 참여 프로그램 운영(학년군별 1개 이상 참여) - 학생 마음건강의 날 운영을 위한 지역사회, 학부모 명예교사 조직 및 운영(12월, 전교생 참여, 학부모 학급당 2인 이상참여) <p>◆ 1-3 교육활동 중심의 학교시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전결규정 개정으로 부장 전결사항 40%이상 실현 - 주간업무협의회 개최를 통한 토의문화 정착 - 학교 시설 및 학습교구 총조사를 통한 확충, 정비(4,5월, 학습준비물 총조사를 통한 정비, 학교 돌(수목원) 정비를 통한 학습효율성 증대(식물이름 패찰 정비, 수목 전정작업) <p>◆ 1-4. 지역사회 협력시스템 구축</p> <p>▶ 학부모 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 지원 활성화(체험학습, 정신건강의 날 행사, 각종 지원 등) - 학교 공동체 대토론회 실시(5,10월)-교사, 학생, 학부모 - 학부모 모임 활성화: 녹색어머니회, 도서도우미, 어머니폴리스, 각종 위원회 활동 등 - 학부모 연수 다양화: 감정 코칭, 학교폭력예방교육, 골라주를 활용한 인문학 노트 만들기, 만다라 힐링 연수 등 전문가와 교내 강사(교감)를 활용한 연수 실시 - 학부모 문화체험 행사: 전 학부모 대상, 인천대공원 <p>▶ 지역사회 연계 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술탐방단: 연 5회 진행 (4,7,10,11,12월) - 교육복지동아리: 4월~12월 주1회 운영, 5~6학년 신청자 8명 <ul style="list-style-type: none"> · 1학기 자원봉사 교육 (시흥시 자원봉사센터 지원), 2학기 소래넷스쿨 (작은자리복지관 지원) - 사회성향상 프로그램: 3학년, 6학기 (2015.7. 대야복지관) - 진로탐색 프로그램: 5학년, 6학기 (2015.9. 대야복지관) - 학교폭력 예방교육,2회, 목감복지관, 굿네이버스 지원) - 가족기능강화 프로그램: 인천수목원 숲체험 (2015.5) - 한발두발놀이터 협동조합:4학년(11.2~11.24) 2개반 각8차시 진행 - 시흥어울림 축제, 6학년 난타팀 참여(2015.10.17(토)) 20명 참여 - '시흥시생명농업기술센터'로부터 행복뽕밭 분양 받음 • 5개 학년의 탐구 교육 및 환경 교육, 사제동행의 장으로 활용함
	<p>※ 그래프 범례 설명 영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과</p> <p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사 결과</p>  <p>대토론회</p>  <p>학부모 명예교사</p>  <p>가족기능강화프로그램</p>  <p>학부모 캠페인 활동</p> 
2016년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 평가 결과를 반영한 2016 신천교육과정 작성 - 학교-가정간의 교육활동에 대한 상호소통을 위한 학부모실 운영 확대 - 학교구성원간의 상호협력적 과제 수행 확대를 위한 학년군 활동의 확대 - 학년군별 '야, 스포츠데이다.' 와 마음건강의 날 통합 운영 - 교육공동체 대토론회 학부모 참여 확대를 위한 학부모 의견 수렴에 구체적이고 포용적인 노력이 필요함. - 혁신공감학교 운영, 지역 교육활동 지원 인력풀을 활용한 교육활동 계획 수립 - 교직원 학습공동체 조직 운영 및 효율적인 교직원 워크숍을 실시하기로 함.

영역	평가 지표
존중과 배려의 생 활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화조성
	2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기
	2-3. 민주시민교육의 활성화
주 요 활 동	<div data-bbox="240 360 1141 1792"> <p>◆ 2-1. 존중과 배려의 학교문화조성</p> <p>▶ 고운 말 사용 및 감사 습관 들이기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고운 말 팔찌 캠페인 : 거친 말 사용시 팔찌 옮기기 기록을 통한 고운 말 인증제 - 감사 노트를 제작 배부하여 매일 감사노트 쓰기로 실천 우수아 시상 - 학생 감정 코칭 연수 실시 - 감성코칭 교육주간 운영(3월-학급당 4시간) 외부 전문강사 초빙 교육 - 아침 눈빛 나누기 및 메신저 Free 시간 : 등교 후 09:00까지 <p>◆ 2-2. 안전한 학교만들기와 자율적 규범 세우기</p> <p>▶ 학교폭력예방 계획 수립 및 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> -계획수립(2015.3) -계획에 따른 학부모 연수 연 2회 실시(3월, 9월 중) -계획에 따른 교직원 연수 연 2회 실시(6월,12월 중) -학교폭력 및 가정폭력 예방 가정통신문 발송 (6월중) -학교폭력 실태 조사 연 4회 실시 (온라인조사 2회(4월,9월), 학교자체실태조사2회(5월,10월)) -학교폭력예방 캠페인 실시(9월,전담 경찰관) <p>▶ 학교 안전시스템 구축·운영 계획 수립 (2015.03)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기존의 안전 관리 시스템에 학교 내 외부인 출입에 대한 관리 기준과 방법을 구안하여 적용 - 각 학급 담임중심의 Safe Zone 운영으로 9시 등교제 정착 - 찾아가는 어린이 자전거 안전 교육 실시 (2015.05) - 3~6학년 학생 전체를 대상으로 한 자전거 안전교육 실시 (시흥시청 도로과 지원 사업) <p>▶ 교내 재난대응 안전한국훈련(5월 20일),학생 230명, 교직원 50여명참여</p> <p>▶ 제400차 민방위의 날 민방위훈련 실시</p> <p>▶ 소방서 합동 소방훈련(11월 26일)</p> <p>▶ 학생생활 인권 규정 개정 (2015.07.03.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모가 참여하는 규정 개정을 위한 규정개정 심의 위원회 개최 (07.04) - 생활인권규정 이해주간 운영 - 생활인권규정 안내, 학급 규칙 제정 <p>▶ 학생회 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전교임원 2월 선출, 학생 임원 리더십 교육 연수(학기별 1회 실시) - 학생자치회비 편성(학교환경개선 사업 실시-학교화단 팻말) - 학생회 주최 자치 활동 전개 :Apple Day (7월), Thank you Day(12월) - 학생 동아리 활동 활성화 : 밴드부, 사물놀이, 난타, 바이올린 동아리 <p>◆ 2-3. 민주시민교육의 활성화</p> <p>▶ 학생 인성교육 계획 수립 (2015.03)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 三行운동 (배려하기, 감사하기, 대화하기) 운영 계획 <p>▶ 삼행 운동의 실행 1 배려하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구사랑 선언식 실시 (2015.03.09.) - 친구 사랑 주간 운영 (2015.03.23.-03.27) - 애플데이 실시 (07.20.-07.28): 사과와 편지 전달 - 고운말 쓰기 캠페인 선포식 (2015.05.18.) 및 전개 - 고운말 팔찌 제작, 활용, · 매월 말 학급별 고운말 달인 인증서 발급 - 존중어 사용 캠페인 전개 (2015.03 이후) : 교직원, 학생 <p>▶ 삼행 운동의 실행 2 감사하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 감사노트 쓰기 캠페인 전개 (2015.05 이후 연중) - 감사노트 제작, 활용, · 매일 5가지 감사 내용 적기 - Thank You Day 실시 (2015.12.17.-12.18) - 마음 건강의 날 운영 연계 - 감사의 마음을 담은 편지와 함께 별도 제작한 초코 케이크 전달 <p>▶ 삼행 운동의 실행 3 대화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생-학부모 대화의 날 운영 : 매월 말 토요일 - 효 체험의 날 운영 : 매월 말 수요일 </div> <div data-bbox="1161 360 1364 1758"> <p>※ 그래프 범례 설명</p> <p>영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과</p> <p>교사 설문지 조사 결과</p>  <p>학부모설문지 조사 결과</p>   <p>감성코칭수업</p>  <p>고운말 팔찌</p>  <p>학생회 캠페인활동</p>  <p>재난대응훈련</p>  <p>Thank You Day</p> </div>
2016년도 반영	<p>-고운말 팔찌를 활용한 언어순화활동 지속, 감사노트 활용은 학년의 특성을 반영하여 운영</p> <p>-감사노트 활용에 대한 학부모, 학생의 부담과 효과 제고를 위하여 아동의 발달단계에 맞는 양과 지도를 하기로 함.</p> <p>-학교안전관리기능의 확대를 위하여 안전·위기관리 위원회를 신설하고 업무조작에 안전관리를 신설하여 운영하기로 함.</p> <p>-안전교육의 확대에 대한 준비와 안전하고 행복한 학교를 위한 활동을 준비-실천-평가반영을 위한 업무부서를 신설하고 통합위원회 이름을 안전·위기관리 위원회라 개정하기로 함.</p> <p>-학생동아리 활동 지원을 위해 지역사회와의 협조요청에 적극적인 활동을 하기로 함.</p>

영역		평가 지표																										
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화																											
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천																											
	3-3. 수업개방과 성찰 실천																											
주요활동	◆ 3-1. 학교 조직의 학습조직화																											
	▶ 'HaJa!' 전문적 학습 공동체 운영																											
	- 2015 'HaJa!' 전문적 학습 공동체 운영 계획 수립(2015.03.20)																											
	· 기간 : 2015.04.08. ~ 2015.09.30.																											
	· 연수 시간 : 30시간																											
	· 이수자 : 24명																											
	· 운영 내용																											
	<table><tr><th>연수유형</th><th>주제</th><th>시간</th></tr><tr><td rowspan="4">주제연수</td><td>논술형 평가의 실제</td><td>4</td></tr><tr><td>교사 토의 문화 개선의 실제</td><td>2</td></tr><tr><td>2009 개정교육과정 연수</td><td>1</td></tr><tr><td>교사를 위한 집단 상담 : 예술치료의 방법</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="4">공동연구</td><td>학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기</td><td>8</td></tr><tr><td>학년군 배움중심 연구회 활동</td><td rowspan="3">8</td></tr><tr><td>· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술</td></tr><tr><td>· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법</td></tr><tr><td>· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구</td></tr><tr><td rowspan="2">공동실천</td><td>배움중심 수업공개 (아이의 눈으로 수업 바라보기)</td><td>1</td></tr><tr><td>수업 성찰 (아이의 눈으로 수업 읽기)</td><td>2</td></tr></table>			연수유형	주제	시간	주제연수	논술형 평가의 실제	4	교사 토의 문화 개선의 실제	2	2009 개정교육과정 연수	1	교사를 위한 집단 상담 : 예술치료의 방법	10	공동연구	학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기	8	학년군 배움중심 연구회 활동	8	· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술	· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법	· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구	공동실천	배움중심 수업공개 (아이의 눈으로 수업 바라보기)	1	수업 성찰 (아이의 눈으로 수업 읽기)	2
	연수유형	주제	시간																									
	주제연수	논술형 평가의 실제	4																									
교사 토의 문화 개선의 실제		2																										
2009 개정교육과정 연수		1																										
교사를 위한 집단 상담 : 예술치료의 방법		10																										
공동연구	학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기	8																										
	학년군 배움중심 연구회 활동	8																										
	· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술																											
	· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법																											
· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구																												
공동실천	배움중심 수업공개 (아이의 눈으로 수업 바라보기)	1																										
	수업 성찰 (아이의 눈으로 수업 읽기)	2																										
▶ 자율장학 운영																												
- 2015 자율장학 계획 수립(2015.03.20.)																												
- 교사의 자기 장학학을 위한 지속적인 연구 실천																												
- 배움과 소통의 주제 연수 9회 실시																												
- 동학년 수업공개 1회, 학년군 배움중심 수업공개 1회, 학부모 수업공개 1회, 임상장학의 수업 장학 3회, 약식장학 1회 실시																												
- 학년군별 학습공동체 운영 4회 실시																												
- 학년별 협력 교재 연구 주 1회 실시																												
- 교사 문화 체험 연수(만화 박물관) 1회 실시																												
◆ 3-2. 교육과정 공동연구 공동실천																												
<table><tr><td>학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기</td><td>8</td><td>각 학년부장</td></tr><tr><td>학년군별 학습동아리 활성화</td><td rowspan="4">8</td><td rowspan="4">각 학년부장 및 순번에 의한 전교사 진행</td></tr><tr><td>· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술</td></tr><tr><td>· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법</td></tr><tr><td>· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구</td></tr></table>			학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기	8	각 학년부장	학년군별 학습동아리 활성화	8	각 학년부장 및 순번에 의한 전교사 진행	· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술	· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법	· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구																	
학년별 협력 교재 연구 및 지도서 읽기	8	각 학년부장																										
학년군별 학습동아리 활성화	8	각 학년부장 및 순번에 의한 전교사 진행																										
· 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술																												
· 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC 훈육법																												
· 5~6학년군 : 교육에 활용할 수 있는 놀이연구																												
▶ 학년의 교사들이 과목을 나눠 맡아 교재연구 후 동학년 협의회를 통한 나눔을 실시하는 협력교재연구와 학년군 지속적인 학습동아리 활동으로 교사주도의 연구문화 조성																												
- 매주 수요일 교재연구의 날, 교재연구에 최우선을 두는 학교 분위기 조성																												
- 목요일, 동학년 협의회를 통해 각자의 연구한 교재 나누기																												
- 협의한 내용과 자료를 바탕으로 주간학습 안내 수정 후 교재자료와 함께 제출																												
- 매월 마지막주 수요일 학년군별 학습동아리 모임을 갖는다.																												
- 학년군 구성원이 순번을 정해 돌아가며 주도적으로 운영한다.																												
※ 그래프 범례 설명																												
영역 1의 평가 지표별 설문조사 결과																												
교사 설문지 조사 결과																												
																												
학부모설문지 조사 결과																												
																												
주제 연수																												
																												
동학년 교재연구																												
																												
PDC 강사초청연수																												
																												
배움심수업공개																												
																												
협력교재연구록																												
																												
2016년도 반영																												
- 학년군 단위의 전문적학습공동체 조직으로 다양성 확보에 중점을 두기로 함. 학년군의 특성과 시간의 효율적인 운영 및 다양한 교사의 요구를 수용하기 위해 학년군별 소규모 전문적학습공동체 활성화 할 계획임.																												
- 2015년의 주제 연수 및 공동연구 동아리의 심화 과정을 위한 2016학년도 활동을 계획함. 1년 단위의 연수에서 오는 반복적인, 비교육적인 문제를 해결하기 위하여 전문적학습공동체 활동의 심화과정을 개설하기로 함.																												
- 학년군별 교재연구 학습동아리 활동의 효율성을 위해 2015학년도 자료의 활용에 대한 계획을 반영하기로 함. 학년군별 활동에 대한 자료의 보존으로 교육활동의 개선과 학생중심의 수업을 위한 교재연구의 효율성을 도모하기로 함.																												

영역	평가 지표								
개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화								
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천								
	3-3. 수업개방과 성찰 실천								
주요활동	<p>◆ 3-2 학년군 배움중심 동아리</p> <p>▶ 학년군 배움중심 동아리 명</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1~2학년군 : 아이의 손과 마음을 움직이는 미술연구회, - 3~4학년군 : 행복하고 민주적인 교실을 만드는 PDC훈육법, - 5~6학년군 : 교육놀이연구회 <p>▶ 운영 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 매월 마지막주 수요일 학년군별 동아리 모임을 갖는다. - 학년군 구성원이 순번을 정해 돌아가며 주도적으로 운영한다. <p>▶ 운영 내용</p> <table border="1" data-bbox="300 622 1129 947"> <thead> <tr> <th>학년군</th><th>활동내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1~2</td><td>3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 크레파스화 5월- 종이접기 6월- 흙으로 빚는 나만의 그릇 7월- 플라쥬 강사 초청 연수 실시(본교 교감 김○○)</td></tr> <tr> <td>3~4</td><td>3월- 주제 및 활동 정하기, 책 구입 4월- 강사초청 연수 실시(조현초 김○○ 교사) 5월- 1부 '친절하며 단호한 교사의 원칙' 세우기 6월- 2부 '행복하고 민주적인 교실을 위한 기술' 7월- 적용할 수 있는 PDC 훈육법 소개 및 경험 나누기.</td></tr> <tr> <td>5~6</td><td>3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 카프라를 활용한 다양한 수업 놀이 5월- 스토리큐브를 이용한 인성놀이 6월- 민속놀이 배우기 7월- 사회성 함양을 위한 실내놀이</td></tr> </tbody> </table> <p>결과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학년군 배움중심 학습동아리를 활성화 하고 순번에 의한 주도적 인 역할을 맡게 하여 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영 하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐 <p>▶ 교과연계 독서토론논술</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015년 연간 독서토론논술 운영계획 수립 - 전 학년 교과연계 독서토론논술 수업 진행 : 학년별 10차시 운영 <p>▶ 독서문화 활성화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한글동화교실 : 대상 : 1학년 인원 : 4~8명 (총 30회) - 방과후 독서동아리 : 읽기 전략 습득과 독서토의, 학년별 15회 운영 - 독서논술대회 : 독서의욕 고취 및 글쓰기 능력 함양 대상 : 4~ 6학년 / 논제 : 환경문제, 친구관계, 총 26명 시상 <p>▶ DLS 진급 총 639명(학생 : 591명, 교사:29명, 행정전문직 :19명)</p> <p>▶ 도서 대출 및 반납(2015년 대출:29,619권, 2015년 반납: 30,244권)</p> <p>▶ 도서 구입 총 금액 : 8,900,000원/총 964권</p> <p>▶ 여름방학 독서캠프 (2015.8.10.-8.11, 총 참석 인원 : 21명)</p> <p>▶ 가을 독서축제 (2015.10.28.-10.30, 총 참석인원 : 200명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10/28:신천독서장, 10/29:체험마당, 10/30:장원마당 <p>▶ 월별 독서우수아 게시 (총248명:금장:21명, 은장:72명, 동장:155명)</p> <p>▶ 1,2학기 독서우수아 시상 (총 90명,1학기 : 47명, 2학기 : 43명)</p> <p>▶ 도서도우미 운영 (총 27명) : 독서축제, 독서캠프, 도서관운영 보조</p> <p>◆ 3-3. 수업 개방과 성찰 실천</p> <p>▶ 수업 개방과 공유, 성찰 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 학부모 공개수업 실시(2015.04.06.), 학년별 총 250명 참여 - 교원능력개발평가 관련 동료교사 수업공개 실시 · 05.21~06.26 기간 동안 교사 27명 수업 공개 - 학년군별 배움중심 수업공개 및 수업성찰(2015.07.06.) 실시 - 임상장학 3회 실시 및 수업 성찰 실시 - 약식장학 1회, 교사 27명 수업공개 	학년군	활동내용	1~2	3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 크레파스화 5월- 종이접기 6월- 흙으로 빚는 나만의 그릇 7월- 플라쥬 강사 초청 연수 실시(본교 교감 김○○)	3~4	3월- 주제 및 활동 정하기, 책 구입 4월- 강사초청 연수 실시(조현초 김○○ 교사) 5월- 1부 '친절하며 단호한 교사의 원칙' 세우기 6월- 2부 '행복하고 민주적인 교실을 위한 기술' 7월- 적용할 수 있는 PDC 훈육법 소개 및 경험 나누기.	5~6	3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 카프라를 활용한 다양한 수업 놀이 5월- 스토리큐브를 이용한 인성놀이 6월- 민속놀이 배우기 7월- 사회성 함양을 위한 실내놀이
학년군	활동내용								
1~2	3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 크레파스화 5월- 종이접기 6월- 흙으로 빚는 나만의 그릇 7월- 플라쥬 강사 초청 연수 실시(본교 교감 김○○)								
3~4	3월- 주제 및 활동 정하기, 책 구입 4월- 강사초청 연수 실시(조현초 김○○ 교사) 5월- 1부 '친절하며 단호한 교사의 원칙' 세우기 6월- 2부 '행복하고 민주적인 교실을 위한 기술' 7월- 적용할 수 있는 PDC 훈육법 소개 및 경험 나누기.								
5~6	3월- 주제 및 활동 정하기 4월- 카프라를 활용한 다양한 수업 놀이 5월- 스토리큐브를 이용한 인성놀이 6월- 민속놀이 배우기 7월- 사회성 함양을 위한 실내놀이								
2016년도 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 혁신교육지구 사업운영 지정교 종료에 따른 독서논술교사의 지원이 어려워져 보조인력은 시흥시의 교육자원봉사자 인력풀의 도움을 요청하여 운영하고 교육과정 재구성을 통하여 학년 특성을 고려한 논술교육에 중점을 두기로 함. - 학년군 단위로 연 2회 배움중심수업을 공개하고 아이의 눈에서 수업 바라보기를 통해 교실수업개선 효과를 담보하기로 함. - 학부모 공개수업시 학년군별로 공개 수업 시간을 배정하여 학부모의 참여도를 높이도록 하고 수업분석실을 활용한 동영상 촬영을 통하여 여러 가지의 수업분석을 통하여 수업성찰의 효율성을 도모하기로 함. 								



놀이연구회활동



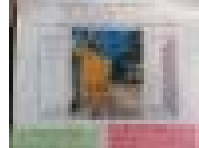
미술연구회



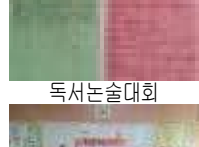
PDC 연구회



독서토론논술



독서논술대회



독서캠프



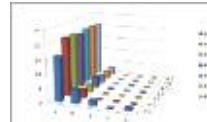
수업개방과 성찰

영역	평가 지표																																				
창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화																																				
	4-2. 교육과정 운영의 다양화																																				
	4-3. 학생중심 수업실천																																				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고																																				
주요활동	<p>◆ 4-1,2. 교육과정 운영의 정상화 및 다양화</p> <p>▶ 교육과정 재구성</p> <table border="1" data-bbox="244 454 1134 913"> <thead> <tr> <th>학년</th><th>주제</th><th>시기</th><th>재구성 활동</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td><td>친구사랑</td><td>4월</td><td>교육 레크레이션(친구들과 소통하여 친구 알아가기)</td></tr> <tr> <td>자연사랑</td><td>4월~10월</td><td>조상들이 먹던 쑥개떡 빚기(4월), 신기한 동물탐험(서울대공원), 동물모양 만들기(5월), 여름열매 관찰하기(7월),</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2</td><td>계절아, 계절아!</td><td>5월~12월</td><td>봄나들이(5월), 생태놀이(6월), 모래성 쌓기&수박화채 만들기(7월), 가을열매관찰하기(10월),</td></tr> <tr> <td>나, 우리 모두 함께</td><td>5월~11월</td><td>다양한 가족 문화 만나기(5월), 우리나라와 이웃 나라(11월), 민속놀이 한마당(12월)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>우리고장 탐방</td><td>4월</td><td>시흥시 지역 탐방(4월), 한국민속촌(10월)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>자연과 어울림</td><td>4월~10월</td><td>과천과학관 견학, 경제교육, 지구와 달 프로젝트 학습</td></tr> <tr> <td>5</td><td>우리들의 작은 사회</td><td>6월~11월</td><td>신체활동으로 하나되기, 대화나무 만들기, 독도 프로젝트 학습</td></tr> <tr> <td>6</td><td>자연속 우리들아! 대한민국</td><td>9월~11월</td><td>여름 농촌체험, 독도사랑 프로젝트</td></tr> </tbody> </table> <p>◆ 4-3. 학생 중심 수업 실천</p> <p>▶ 학생 중심 수업 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 학부모 공개수업 실시(2015.04.06.)를 통해 학부모 수업 참관록을 참고하여 학생 지도 실천 - 교원능력개발평가 관련 동료교사 수업공개 실시(2015.05.21.) 후 녹화된 수업 동영상을 보며 교사의 자기 수업 성찰 실시 및 학생 지도 실천 - 학년군별 배움중심 수업공개 및 수업성찰(2015.07.06.)를 통해 학생에게 배움이 어떻게 일어나는지 분석하여 학생 지도 실천 <p>◆ 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고</p> <p>▶ 학력향상 및 기초학력 부진아 검사 시행 계획(2015. 3.18)</p> <p>▶ 기초학력 부진학생 진단평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기초학력 진단평가(1차) 실시:3학년 5명, 4학년 1명 총 6명 미도달 - 기초학력 부진학생 2차 판별검사 실시: 3학년 2명 미도달 - 기초학력 부진학생 3차 판별검사 실시: 3학년 1명 미도달 - 기초학력 부진학생 4차 판별검사 실시(2015. 12. 7):모두 통과 <p>▶ 입문기 진단평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 입문기 2학년 1차 진단평가 (2015.4.1):쓰기 4명, 읽기 1명 미통과 - 입문기 2학년 2차 진단평가 (2015. 6. 15):모두 통과 - 입문기 1학년 진단평가 실시(2015.12.11.) <p>▶ 기초학력 방학캠프 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여름방학 캠프:1~6학년 5명, 교재를 제본하여 배부, 가정학습 - 겨울방학 캠프 계획: 1~6학년 10명, 보조교사 3명과 14일 운영 <p>▶ 경기학습종합클리닉시흥집중지원센터 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 학습상담사와의 수업 2학년 3명, 6학년 1명 - 여름방학 한글미해독 아동 수업 1학년 4명 - 2학기 학습상담사와의 수업 1학년 2명, 2학년 1명 - 뇌를 깨우는 무한도전 꿈의 학교 (여름방학) 7명 참가 <p>▶ 영어 보충교실 및 영어캠프 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영어 보충교실 운영 : 학기 중, 3~5학년 - 영어캠프 운영 방학 중, 3~6학년 			학년	주제	시기	재구성 활동	1	친구사랑	4월	교육 레크레이션(친구들과 소통하여 친구 알아가기)	자연사랑	4월~10월	조상들이 먹던 쑥개떡 빚기(4월), 신기한 동물탐험(서울대공원), 동물모양 만들기(5월), 여름열매 관찰하기(7월),	2	계절아, 계절아!	5월~12월	봄나들이(5월), 생태놀이(6월), 모래성 쌓기&수박화채 만들기(7월), 가을열매관찰하기(10월),	나, 우리 모두 함께	5월~11월	다양한 가족 문화 만나기(5월), 우리나라와 이웃 나라(11월), 민속놀이 한마당(12월)	3	우리고장 탐방	4월	시흥시 지역 탐방(4월), 한국민속촌(10월)	4	자연과 어울림	4월~10월	과천과학관 견학, 경제교육, 지구와 달 프로젝트 학습	5	우리들의 작은 사회	6월~11월	신체활동으로 하나되기, 대화나무 만들기, 독도 프로젝트 학습	6	자연속 우리들아! 대한민국	9월~11월	여름 농촌체험, 독도사랑 프로젝트
학년	주제	시기	재구성 활동																																		
1	친구사랑	4월	교육 레크레이션(친구들과 소통하여 친구 알아가기)																																		
	자연사랑	4월~10월	조상들이 먹던 쑥개떡 빚기(4월), 신기한 동물탐험(서울대공원), 동물모양 만들기(5월), 여름열매 관찰하기(7월),																																		
2	계절아, 계절아!	5월~12월	봄나들이(5월), 생태놀이(6월), 모래성 쌓기&수박화채 만들기(7월), 가을열매관찰하기(10월),																																		
	나, 우리 모두 함께	5월~11월	다양한 가족 문화 만나기(5월), 우리나라와 이웃 나라(11월), 민속놀이 한마당(12월)																																		
3	우리고장 탐방	4월	시흥시 지역 탐방(4월), 한국민속촌(10월)																																		
4	자연과 어울림	4월~10월	과천과학관 견학, 경제교육, 지구와 달 프로젝트 학습																																		
5	우리들의 작은 사회	6월~11월	신체활동으로 하나되기, 대화나무 만들기, 독도 프로젝트 학습																																		
6	자연속 우리들아! 대한민국	9월~11월	여름 농촌체험, 독도사랑 프로젝트																																		
2016년도 반영	<p>- 교육과정 재구성을 통한 체험활동이 혁신교육지구 사업의 종료로 인해 수익자 부담이 늘어나 축소될 예정이므로 2015년도에 비해 급격한 감소를 줄이기 위해 시흥시에서 지원하는 창의체험학교 운영에 적극적으로 참여하기로 하였으며, 학년 별 특성을 고려한 단계적 체험학습 실시로 체험활동의 효과를 증대시키기로 함.</p> <p>- 기초학력 예방을 위한 맞춤형 학습을 지원하기 위하여 학습보조교사 지원을 요청하여 운영하고 담임책임제 운영 및 가정과의 연계성을 확보하며 저학년의 기본학습능력 정착에 최선을 다하기로 함.</p> <p>- 영어 학습능력 신장을 위하여 온라인을 활용한 학습활동에 대한 지속적인 홍보와 개별학습 상황의 확인을 충실하게 하기로 함.</p>																																				

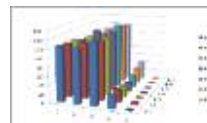
※ 그래프 범례 설명

영역 1의 평가
지표별 설문조사
결과

교사 설문지 조사 결과



학부모설문지 조사결과



학부모공개수업



협력적 연구활동



창의체험활동1



창의체험활동2



학생중심수업



기초학력방학캠프

나. 자율 지표

영역		평가지표																	
1인 1악기 교육		1-1. 학교특색과 관련지어 악기 연주 교육이 잘 이루어지고 있는가?																	
주요활동내용	◆1-1, 학교 특색 사업 : 악기와 함께 하는 예쁜 마음 가꾸기 운영		학생 설문지 조사 결과																
	<table><tr><th>프로그램명</th><th>악기선정</th><th>시간 배당</th><th>악기 선정 이유</th></tr><tr><td rowspan="3">고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실</td><td>1~3학년</td><td>오카리나</td><td>총 20차시</td><td rowspan="3">-2014년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함</td></tr><tr><td>4~6학년</td><td>난타</td><td>총 20차시</td></tr><tr><td>밴드부 운영</td><td colspan="3">- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌</td></tr></table>		프로그램명	악기선정	시간 배당	악기 선정 이유	고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실	1~3학년	오카리나	총 20차시	-2014년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함	4~6학년	난타	총 20차시	밴드부 운영	- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌			 자율지표에 대한 학생 설문조사결과(1인1악기,진로지도 관련)
	프로그램명	악기선정	시간 배당	악기 선정 이유															
고운 마음밭을 가꾸는 멜로디 교실	1~3학년	오카리나	총 20차시	-2014년 설문조사결과를 반영 -악기 수업의 지속적인 학습과 학습자의 요구를 바탕으로 선정함															
	4~6학년	난타	총 20차시																
	밴드부 운영	- 멜로디 교실과 연계하여 음악에 흥미와 재능이 있는 어린이를 발굴하고, 자신의 음악적 재능을 향상시키고자 함 - 교내 및 교외의 여러 행사에 참여함으로써 악기 연주의 기쁨 및 성취감을 느낌																	
▶ 2015학년도 주요 활동 내용(2015.3.1~2016.2.28) - 1학년 : 주로 음계연습 및 쉬운 연습곡 연주, 교육과정 발표회에 전체 학생 연주 발표 참여(88명) - 2~3학년 : 음계 연습 및 학년 수준에 맞는 연주곡 연습, 교육과정 발표회에 전체 학생 연주 발표 참여 (2학년 83명, 3학년 90명 참여) - 4~6학년 : 학년 수준에 맞는 장단과 변형 장단 연습, 음악곡을 활용한 난타 퍼포먼스 익히기, 4~6학년 교육과정 발표회에 학년별 1팀이 구성되어 교육과정 발표회에 참가함(학년별 1팀 각 30명) - 6학년 : ‘시흥어울림 축제’에 난타팀이 참여함(20명), 12월 17일(토) ABC행복학습타운 - 밴드부: 주4회 파트별 개인 레슨 후 합주 실시, 또는 레슨과 합주 병행 연습 실시(연간 50시간 이상), 교육과정 발표회에 5,6학년 각 2곡 발표 실시		 1인 1악기지도  밴드 동아리 활동  1학년 오카리나연주																	
나의 꿈 가꾸기		2-1. 진로교육이 잘 계획 되고 학생노력이 잘 이루어지고 있는가?																	
주요활동내용	◆2-1, 학교특색사업 : 큰 꿈 가꾸기 Project ▶ 나의 꿈 가꾸기 - 2015년 진로 관련 내용 교육과정에 투입 작성 - 2014학년도 학생, 학부모 의견 수렴 결과를 반영한 교육과정 작성 ▶ 2015 ‘신나게 꿈을 가꾸는 우리’ 꿈 실천록 제작 배포 (2015.3.10.) - 학년 별 발달 특성을 고려한 프로그램 구안 - 자아 탐색, 직업 탐색, 직업 견학 등으로 구성하여 학년 별 특성을 반영 - 실천 및 실천 결과 기록 우수 어린이 선발하여 홍보(학급당 7명 이내) ▶ 진로인식검사(5, 6학년 실시(2015.04.08.)) ▶ 전문가 진로교육 「꿈 탐험대」 활동 : 지역사회교육전문가 초청 직업탐색(2015.09.) ▶ 진로교육사이버인증제 : 2015 경기도교육청주관 6(5)학년 학생진로교육과정(11.20~12.27) - 진로인식검사 :5, 6학년 전체 2015.04.08 ▶ 나의 꿈 발표 : 5, 6학년 교육과정에 투입하여 학급, 학년별 발표		 진로실천록  자아탐색  나의 꿈 버킷리스트																
2015년도 반영		(1인 1악기 교육) - 1인 1악기의 교육적 효과가 높아 2016학년도 공감학교 선택과제로 정하여 지속적으로 운영하기로 하였으며 난타를 우리학교 특색 동아리로 운영하기로 함. - 학생 음악동아리 지원을 위해 교육기부 및 전문 강사 초청 활용방안 모색 - 학교 오케스트라를 조직하기 위하여 정부지원을 요청하고 학생들의 참여를 권장하여 1인 1악기 연주능력의 신장과 화음의 아름다움을 경험하도록 하여 정서순화 교육의 효과를 높이기로 함. (진로교육) - 발달 단계를 고려한 진로지도 프로그램 적용의 다양성을 위하여 진로실천록 책자발행을 중단하고 파일을 공유하여 학년, 학급의 특성에 따라 운영할 수 있도록 하기로 함. - 지역사회 시설 및 인력을 활용하여 자신의 꿈을 찾아가는 학습의 기회 제공을 확대하고 진로 동아리 운영을 통하여 질높은 진로교육을 제공하기로 함.																	

Ⅳ. 학교평가 결과 종합의견

1. 종합 의견

가. 우수 사항

- 주제 중심의 연수시스템 조성 및 교사들의 적극적인 동참을 추진하여 교사의 전문성 신장 및 자기장학력 높였으며, **학년군 배움중심 학습동아리를 활성화** 하고 순번에 의한 주도적인 역할을 맡게 하여 전교사가 능동적이고 열정적으로 참여, 운영하게 함으로써 교사의 자주성과 협동성, 소통이 잘 이루어짐
- 고운 말 팔찌를 직접 착용하며 자기의 언어 생활을 반성하고, 가족이 함께 응원하며 감사노트 쓰기 활동을 통하여 **실천하는 태도**를 길렀으며 **전문가의 감정코칭 수업**은 자주적인 감정 조절의 관심을 갖게 했으며 전반적인 인성지도에 큰 도움이 됨.
- 2월, 7월말 방학 중 집중하여 **교육과정 재구성 연수와 작업**이 이루어졌고, 체험활동은 교육과정 운영 상 지속적이고 연계성 있는 교육활동을 전개하여 학생의 전인적 성장을 도움
- **1인 1악기 연주**를 통하여 생활의 장(음악특색활동-오카리나, 난타, 밴드 등)을 통해 음악적 감성을 기르게 되었으며 악기 연주를 통하여 부정적인 정서를 방출하고 긍정적인 정서를 함양하게 되었고, 시흥시 어울림 축제에 학교 대표로 난타팀이 참여하여 자랑스런 자아 정립에 도움이 되고, 학교의 위상을 드높였으며, 지역사회의 일원으로서의 긍지를 느낌
- 교사와 학생의 이해와 거리를 좁히는 ‘친한 친구 교실’과 ‘사제동행 프로그램’, 전문상담 교사의 개별 상담 및 정신건강 거점학교로서 다양한 프로그램과 학부모 상담주간 운영 등 교육주체간의 정서적 거리를 좁혀 구성원들의 학교생활만족도를 향상하는데 기여함.

나. 노력 사항

- 학부모 총회, 학부모동호회, 교육공동체 토론회 등 지역사회와 학부모를 위한 다양한 행사 참여에 대한 학부모의 참여 폭이 좁아 소통문화형성에 어려움이 있으며 학부모와 지역사회의 교육인프라 구축 및 확장을 통하여 서로 소통하고 교육기부와 교육활동에 학부모 참여활동이 활발해져서 함께 만들어가는 학교로 발전되었으면 함
- 교육과정 재구성에 의한 체험학습활동, 시흥시 지원의 창의체험학습, 기타 지역사회 지원에 의한 체험학습간의 종합적 계획이 필요함.

2. 학교평가 결과 활용

- 1) 학교 평가결과를 기획회의 및 교사 협의회에 공개하여 집단지성에 의한 학교교육활동 개선의 지표로 활용함.
- 2) 학교 홈페이지 학교평가에 탑재하여 아동, 학부모, 지역사회에서 열람할 수 있도록 하고, 학교교육활동에 대한 관심과 참여를 높이며 공감대를 형성할 수 있도록 함.
- 3) 학교정보공시 사이트(<http://www.schoolinfo.go.kr/>)에 공개하여 학부모와 학생 등 학교공동체가 공유할 수 있도록 함.
- 4) 평가 결과의 장기적 해결과제와 단기적 해결과제에 대하여 자율개선 노력을 기울이며 필요한 경우 경기도교육연구원이나 시흥교육지원청에 컨설팅을 의뢰하여 해결함.
- 5) 평가 결과를 분석하여 2016년도 학교교육계획에 반영하고, 학교 자율개선 노력의 자료로 활용하며, 차년도 평가 기초자료로 활용함.